



MEMORIA DESCRIPTIVA

Construcción de escuela primaria Temperley

LOMAS DE ZAMORA

PRESENTACIÓN

Lomas de Zamora, es uno de los 135 partidos de la provincia argentina de Buenos Aires. Forma parte del aglomerado urbano conocido como Gran Buenos Aires, ubicándose en la zona sur del mismo. Cuenta con una población que ronda los 700 mil habitantes y el distrito presenta una extensión de 89 km² en la que están distribuidas 14 localidades con sus respectivos barrios.

La intervención de la Escuela Primaria se encuentra ubicada aproximadamente a 37 metros de la calle Vicente López y San Mariano, en el límite entre las localidades de Temperley y Turdera, del mismo Municipio.

PLANO DE UBICACIÓN



Imagen 1 - Ubicación e identificación del sector de intervención.



Imagen 2 - Implantación del Proyecto “Construcción de escuela primaria Temperley”

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

En el año 2017 se constituyó la Fundación “Sueños Celestes”, con el objetivo de desarrollar un proyecto de inclusión orientado a la formación integral de niñas y niños, a través del deporte como eje central. Como parte de este proceso, en 2018 se logró inaugurar un Jardín de Infantes destinado a niños y niñas de entre 2 y 5 años. El edificio cuenta con cuatro aulas, cada una equipada con baño y patio individual, además de un salón de usos múltiples, baños generales, dirección, sala de maestros, secretaría y cocina. También se incorporaron espacios verdes, áreas recreativas, una plaza blanda y juegos infantiles.

Esta infraestructura no solo cumple funciones educativas durante el horario escolar, sino que también se transforma en un espacio abierto a la comunidad en otros momentos del día. Allí se desarrollan talleres educativos (como apoyo escolar, idiomas, artes y oficios, y primeros auxilios) así como actividades recreativas, entre ellas arte, fotografía, cine y literatura. Esta apertura permitió convertir el lugar en un punto de encuentro para el barrio, tanto a través de propuestas impulsadas por la institución como en respuesta a las necesidades planteadas por vecinos y vecinas.

Con ese mismo espíritu de crecimiento y continuidad educativa, se comenzó la construcción de una escuela primaria a pocos metros del jardín, con el objetivo de asegurar la trayectoria escolar de los niños y niñas que egresan de la sala de cinco años. Esta iniciativa resulta fundamental, ya que, sin una propuesta de continuidad, la matrícula de esa sala tiende a disminuir. Además, en la zona es difícil encontrar instituciones educativas cercanas que puedan recibir a estos niños y niñas.

Lamentablemente, la pandemia interrumpió las obras de la escuela primaria, que quedaron paralizadas y no pudieron finalizarse.



OBJETIVOS

Objetivo general

- Ejecutar una Escuela Primaria para garantizar el acceso a una educación pública, integral y de calidad para los niños y niñas

Objetivos específicos

- Desarrollar en las niñezes capacidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas desde una edad temprana
- Dar continuidad educativa.
- Reducir las desigualdades de acceso a la educación y fortalecer la inclusión.
- Contribuir al desarrollo de la comunidad en la que se inserta.
- Contribuir a la integración social para el barrio y para con los barrios vecinos.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La obra consiste en la finalización de una escuela de nivel primario que complementa al jardín de infantes ya existente a 50 metros.

El proyecto contempla un programa principal compuesto por seis aulas y un Salón de Usos Múltiples (SUM), distribuidos en un edificio de dos plantas, con previsión estructural para una futura ampliación hacia un tercer nivel.

En planta baja, con acceso directo desde el ingreso principal, se ubica el área administrativa, que incluye dirección, secretaría y preceptoría, junto a un núcleo sanitario que incorpora un baño accesible. Desde allí, un corredor principal conecta con tres aulas de 30 m² cada una, todas con expansión individual al exterior.

En planta alta se proyectan otras tres aulas con las mismas dimensiones, además de un SUM de 50 m² cubiertos, pensado para alojar actividades de gran concurrencia que actualmente se desarrollan en el jardín. Esta planta también incluye una sala de profesores, office y sanitarios.

El diseño incorpora un patio destinado a actos escolares, formación a la bandera y actividades al aire libre, fortaleciendo el uso comunitario del espacio.

La tecnología constructiva empleada es de tipo tradicional, con terminaciones que aseguran durabilidad y bajo mantenimiento. La estructura es de hormigón armado, con cerramientos interiores de ladrillo hueco cerámico revocado, carpinterías de aluminio, pisos de mosaico granítico y cubierta de losa de hormigón, preparada estructuralmente para admitir una planta adicional en el futuro.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

**Hoja Adicional de Firmas
Pliego**

Número:

Referencia: Memoria descriptiva

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.